РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

Греко-персидские войны

Вариант 1

Имя _____ Класс _____ Дата _____

Выполняй задания по теме § 28 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна.
Пиши кратко и разборчиво.

1 **Соедини событие и дату.**

Ионийское восстание	•	•	500–494 гг. до н. э.
Марафонская битва	•	•	490 г. до н. э.
Битвы при Фермопилах и Саламине	•	•	480 г. до н. э.
Битвы при Платеях и у мыса Микале	•	•	479 г. до н. э.

2 **Заполни пропуски.**

Поводом для похода персов на Грецию стало восстание греческих городов в _____.
Афины помогли восставшим; персидский царь во время похода 490 г. до н. э. — _____.

_____

_____

3 **Кто это?**

Афинский стратег, связанный с подготовкой флота к борьбе с персами. _____

Персидский царь, возглавивший поход 480 г. до н. э. _____

4 **Верно или неверно? Поставь В или Н и исправь неверные утверждения.**

а) Марафонская битва произошла в 480 г. до н. э. ☐ _____

б) В Саламинском проливе сражались флоты греков и персов. ☐ _____

5 **Работа с контурной картой.**



1) Подпиши: Афины, Спарта, Марафон, Фермопилы, Саламин, Милет.
2) Синими стрелками покажи направление похода персов;
красным пунктиром отметь путь афинского флота к Саламину.
3) Подпиши моря: Эгейское и Ионическое.

Греко-персидские войны • Вариант 1

Продолжение

6 **Заполни таблицу “Главные сражения”.**

Сражение	Место	Кто победил?	Чем важно?
Марафон (490 г. до н. э.)			
Фермопилы и Саламин (480 г. до н. э.)			
Платеи (479 г. до н. э.)			

7 **Расположи события в хронологическом порядке, пронумеровав от 1 до 4.**

- ☐ Битва при Саламине
- ☐ Ионийское восстание
- ☐ Битва при Платеях
- ☐ Марафонская битва

8 **Выбери один верный ответ.**

Какое преимущество помогло грекам в морском сражении при Саламине?

а) знание местных проливов и манёвренность кораблей;

б) боевые слоны;

в) численное превосходство персидской конницы.

9 **Ответь 2–3 предложениями: почему оборона Фермопил стала известным примером мужества, хотя греки потерпели поражение?**

_____

_____

_____

_____

10 **Сделай вывод: назови два фактора, помогавших греческим полисам сопротивляться Персидской державе.**

1. _____

2. _____

Я умею:

☐ читать историческую карту ☐ различать основные сражения ☐ объяснять их значение

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист “Греко-персидские войны” • 5 класс • Вариант 1

Эту страницу не выдавать ученикам

1 Последовательность дат:
- Ионийское восстание — 500–494 до н. э.;
- Марафон — 490;
- Фермопилы и Саламин — 480;
- Платеи и мыс Микале — 479.

2 Место и правитель:
- Милет / Иония; Дарий I.

3 Лидеры:
- Фемистокл; Ксеркс.

4 Верно / неверно:
- а) неверно, Марафон — 490;
- б) верно.

5 Карта:
- отметить Афины, Спарту, Марафон, Фермопилы, Саламин, Милет;
- персидские походы — через Эгейское море в сторону Греции (направления по этапам походов 490 и 480 до н. э.);
- греческий флот — район Афин/Саламина;
- подписать: Эгейское море, Ионическое море.

Принимаются близкие корректные обозначения.

6 Результаты сражений:
- Марафон — победа афинян и союзников;
- Фермопилы — победа персов, героическая оборона;
- Саламин — победа греческого флота;
- Платеи — победа греков, завершение крупнейших сухопутных боёв вторжения.

7 Последовательность событий:
- Ионийское восстание → Марафон → Саламин → Платеи.

8 Вариант ответа:
- а.

9 Допустимый ответ:
- небольшой отряд греков под командованием Леонида задержал персидское войско в узком проходе, проявив стойкость; защитники погибли, но их сопротивление стало символом мужества.

10 Возможные факторы:
- союз полисов и совместные действия; умелое командование (например, Фемистокл); использование особенностей местности и морского флота; стойкость защитников.

Засчитывайте самостоятельные формулировки при верном историческом смысле.

Ключ ориентировочный, допустимы равноценные ответы.